Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___ ”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История, методология и технология проектирования информационных систем
Образовательная программа: 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа: Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов

Новосибирск 2017

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История, методология и технология проектирования информационных систем приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОПК.3 способность исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	з1. знать современные методы создания ИС	Каноническая схема жизненного цикла ИС Модели архитектуры предприятия и их описания Облачные технологии и их использование в проектировании ИС	Практика: Принципы разработки ИС, История развития ИС, понятие жизненного цикла	Экзамен, все вопросы
ОПК.3	у1. уметь обосновывать методы проектирования ИС с учетом их назначения и условий применения	Современные технологии организации обработки и хранения информации	Практика: Развитие типовых решений в ИС	Экзамен, все вопросы.
ОПК.4 способность исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области	з1. знать основные направления развития ИС и проблемы интеграции ИС с переходом в ИИС	Каноническая схема жизненного цикла ИС Каноническая схема жизненного цикла, особенности и регламенты4 Методология проектирования ИС	Практика: Стандарты описания канонического цикла разработки ИС	Экзамен, все вопросы.
ОПК.4	у1. уметь разрабатывать постановки задач с учетом их взаимосвязей	Каноническая схема жизненного цикла ИС Методология проектирования ИС	Практика: Структура и содержание основных этапов разработки ИС	Экзамен, все вопросы
ПК.5/НИ способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	з1. знать современные кейс=средства и области их использования	Облачные технологии и их использование в проектировании ИС	Практика: Облачные технология, достоинства и недостатки, типы облака.	Экзамен,все вопросы.
ПК.5/НИ	у1. уметь применять кейс средства при оформлении проектов ИС	Облачные технологии и их использование в проектировании ИС	Примеры облачных решений	Экзамен, все вопросы.

2. **Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.4, ПК.5/НИ.

Форма проведения экзамена письменно по билетам.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ОПК.4, ПК.5/НИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.